

AUSTRALYA'DA EL ELE

Kasım Baskı No: 3

1993



ÇOCUKLARIMIZ GELEÇEKTEKİ UMUTLARIMIZ

Saygı Değer Türk Toplumı:

Bu dergi Batı Trakya Türk İslam Derneğinin, Batı Trakya Türk Kadınlar Kolunun, Batı Trakya Eğitim Kolunun ortak ürünüdür.

Sizlere hizmet için kurulmuş olan Basın ve Yayın Koluna destek vermek her Batı Trakyalı Türkünün vazifesidir. Bu dergi şahsen kimseye ait olmadığı gibi hepimizin ortak malıdır. Herkesten gelecek mektup, hikâye, fıkra, siir, v.s. yazılarınıza kapımız açıktır. Yalnız her yazının sorumluluğu yazan kişiye ait olacaktır önemle duyurulur. Göndereceğiniz yazıların altına isim ve adres koymayı unutmayın.

NOT:

Sizlerden gelecek yazılarında eğitici ve öğretici olmasını diliyoruz çünkü her yazılan yazının sorumluluğu bu gazeteye değil yazı sahibine aittir. Toplumu bölmenin vicdan azabını çekmetense her zaman ölçülü olmak en güzeli. Ama eleştiriye ve takdire her zaman açıkız.

Tesekkürler.

Fiati: \$1.00 dir.

Basın ve Yayın Koluna yazılarınızı lütfen en geç 3 Aralık ayına kadar gönderiniz.

Bilgisayara geçiren: Türkan Gagalı
Derleyenler: Feriha Resitoğlu, Yusuf Kapancı

CONTENTS:

Yazı:	Hazırlayan:	Sayfa:
El Eleden Mektup	Yusuf Kapancı	1.
Batı Trakya Türkü	Yusuf Kapancı	1.
Hikâye - Moda	Feriha Reşitoğlu	2 - 3
Okumak ve Çocuğunuz	Ayşe Aday	3 - 4
Sizin Köseniz		5.
Hindistan Cevizi Tatlısı	Hatice Reşitoğlu	5.
Unutulmayan Hatıra	Emine Haliloğlu	5.
Duyuru	Feriha Resitoğlu	5.
Semavi Kitaplara Göre İlk İnsan İlk Din İlk Peygamber	Duran Öz	6.

AUSTRALY'DA

EL ELE

EL ELEDEN MEKTUP

Kasım üçüncü sayımızla sizlere ulaşmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Dünya üzerinde sayılarını tam bilemediğimiz azınlıklar içinde Batı Trakya Türkü kadar tahlihsiz, ezilen kaderlerine terk edilmiş bir başka azınlıkta bilemiyoruz. Dertlerimiz problemlerimiz o kadar ki bir sor bin işit misali. Ancak sonsuz bir karamsarlığa düşmek doğru olmaz.

Bizim toplum olarak asıl sorunumuz okuma alışkanlığına başlaya bilmemizde. Derneğimizin ufacık bir teşvikiyle bu uğurda hızlı bir gelişme sağlana bilir. Hedefler belirlenerek, planlar yapılmalı okuma seferberliğine girilmelidir. Toplumumuz içinde okumayı seven, okutmayı özendire bilecek potansiyel var. Bunları harekete geçirmek için bir miktar gayret sarfetmek yeterli olacaktır. Okumaya son derece önem veren bir toplum yarata bilmeliyiz.

El Ele dergisi olarak görevimiz bu olmalıdır? Derginin görevi sadece toplum haberleri ile sınırlı değildir. Trakya'da bulunan Türk toplumuna yapılan politik baskıları okuyucuya duyurma görevleride vardır. Bunları yerine getirmek için yoğun bir tempoyla çalışmamız lazımdır.

El Elenin arzulanmış düzeyde olabilmesi için enbüyük katkının okurlarımızdan ve dernek üyelerimizden geleceğini umuyor ve bekliyoruz. Bu nedenle öneri ve eleştirilerinizle bizlere destek vermeyi sürdürüreceğinizden kuşkumuz yok. Daha canlı, düzgün dinamik olabilmek dileğiyle.

El Eleden Sevgiler,
Hazırlayan: Yusuf Kapancı

BATI TRAKYA TÜRKÜ:

10 Ekim Pazar günü yapılan genel seçimde Batı Trakya Türkü yine tek yumruk.

8 Nisan 1990 tarihli seçimde Gümüllüce ve Iskeçeden birer bağımsız millet vekili çıkaran azınlığımız, bu seçimde hiç bir partiye katılmayıp GÜVEN ve İKBAL adlarıyla oluşan listelerde şu isimler yer almıştır.

GÜVEN

1. Dr. Sadık Ahmet
2. İsmail Molla

İKBAL

1. Ahmet Faikoğlu
2. Niyazi Avcı
3. Rasim Murcaoğlu

Azınlığın bağımsız millet vekillerinin Yunan millet meclisine girmelerini engelleme kararı aldılar. Yüzde üçlük ülke barajı getirdiler. Bu barajı aşabilmek için 180 bin oya ihtiyaç var.

Erken seçim ilân edilir edilmez DEB Partisi Merkez Karar Komitesi toplanıp kararlar aldı.

1. DEBe yaklaşmak isteyen sağ - sol partilere kapılar açık.
2. Anlaşma olmaz ve ya yaklaşan olmaz ise bağımsız listeler halinde oylamaya katılınak DEBe ilk yaklaşmak isteyen yeni Demokrasi partisi olmuş isede Sadık adını beyenmeyip vaz geçmiştir.

Bu arada bazı şahsiyetlere de yaklaşımlarda bulunulmuşsa da hiç birinin Trakya Türkünün bölünmesine gönüllü razı olmamıştır.

Yaklaşılanlar: Hasan Kasıkcıoğlu, Adem Bekiroğlu, Sebahaddin Emin, Mehmet Muftuoğlu, Hasan Imam, Ali Nur gibi isimlerdir.

Bizler El Ele adına kendilerini takdir ve tebrik eder asırlar boyu birlik ve beraberliklerini temenni ederiz.

Hazırlayan: Yusuf Kapancı

HIKÂYE

MODA:

Önce sizinle modanın ne olduğuna biz göz atalım. Geçici bir süre için çok tutulan, herşeye moda demişler. Moda yalnız giyim kuşam için geçerli olmayıp, herşeye kullanılan bir isim. Her şeyin kendi çapında modasının olduğu bir gerçek. Ben ara sıra elbise dolaplarımı boşalttığım, yerine modası olan giysilerle değiştirdiğim oluyor tabii. Geçenlerde yine böyle bir temizlik yapayım, modası geçik şeyleri atayım dedim. Elime kimsesizlere yardım için gönderilmiş olan torbayı aldım ve dolabın başına oturdum. Ayıklamaya koyuldum. Bu yarar bu yaramaz, derken aklıma birden bir şey geldi. Yalnız giyim kuşamın mı modası geçiyor? Birde fikirlerimi gözden geçirsem nasıl olurdu acaba? Elbeseleri bir kenara bırakarak, torbaya modası geçmiş olan fikirlerimi doldurmaya karar verdim. Çünkü elbiselerim gibi fikirlerimde modaya uyması gerekiyordu. Aklımı karıştırmaya başladım, modası geçik ne var diye. İlk gördümki benim sımsıkı sarıldığım ve gönülden inandığım dinin modası geçmiş. Belirli bir kaç kişinin dışında inancsızlık moda. Hem ne diye onunla vakit öldüreyim değilmi dedim. Oradan kalacak boş zamanlarımla ne çok işler yaparım. Dini fikirlerimin arasından alarak torbaya koydum. Başka dedim, başka ayıp vardı, her şeyin ayıp yanları oluyordu. Konuşmaların, hareketlerin giyim kuşamın ayıplarında vardı. Bu zamanda böyle şeymi olurdu? İnsan ağzına geleni boylu boyunca söylemeliydi. Aklına estiği şekilde hareket etmeliydi. Uygun veya uygunsuz kiyafetlerle, istediği an istediği yerde özgür bir şekilde serbestçe dolaşmalıydı. Bu ayıp denen kelime özgürlüğün önünü tıkayan bir duyguydu atılmalıydı, onunda aldım torbaya koydum. Sırada milliyetçilik duygularım geliyordu. Milletini sevene, onlara zamanından zaman ayırana neredeyse ahmak gözüyle bakılıyordu. Günümüzde bunlara ne gerek vardı? Herkesin kendi akli fikri var onlara akıl vermek kimin ne haddineydi, onuda alıp torbaya

yerleştirdim.

Geride duygularım kalmıştı, iyilik ve merhamet duygularım. Onlarada bir göz attım, meğer benden başka acınacak kimse kalmamış. Ben herkese üzüлüp ağlamaktan kendime fırsat bulamamıştım. Herkese aman bana ne demeyi öğrenmiş, ben halen merhamet peşinde koşuşturuyordum. Hem bu zamanda iyilik mi yapılmış ucunda para veya çıkar yoksa? Eskiden kalma fikirler işte, onlarında atılması gerekiyordu, onlarada doldurdum ve torbayı sımsıkı bağladım, ola ki düşen olur tekrar gelir kafama yerleşir diye. Torbayı aldım, kapının önüne bıraktım.

Şimdi boş kafamı gideyimde çarşıdan, etraftan yeni moda fikirlerle doldurayım dedim. Çarşının yolunu tuttum. Çarşıda her dinden, her ırktan, her görüşten örnekler vardı. Karar vermek oldukça güçtü, bir türlü beğenemiyordum. Alabildiğince çaba ve zaman harcadım ama nafiye. Neyi denesem bir türlü kafama girmiyor, kafama girse vicdanıma sığmıyordu. Zar, zor birşeyler aldım, eve geldim. Üzerimde tekrar denemeye koyuldum ama hiçbirisi bana yakışmıyordu, hiç birisi içime yatmamıştı. Hem acıip biri olmuştum. Şimdi ne İngiliz ne Çinli ne Afrikali ne Arap nede Türktüm ne Hristiyan nede Müslüman. Ben kimdim şimdi? Kimseye benzemiyordum. Kendime yeni bir kimlik arayışına başladım. Sonunda biçare ve yorgun düştüm. Benim o torbaya doldurduğlarım yalnız fikirlerim değilmiş. Onlar aynı zamanda benim kimliğimmiş meğer. Beni ben yapan o gereksiz gördüğüm atmaya kalktığım fikirlermiş. Hemen koşarak naylon torbayı kapının önünden aldım. İçindeki eski fikirlerimi tekrar kafama yerleştirdim. Çarşıdan aldığım yenileride naylon torbaya koydum. Bu güne kadar bana zararı dokunmamış olan fikirlerimle ömrümün sonuna değin yaşamaya karar verdim. Bendeki değerlerin ilk defa böylesine kıymetini anlamıştım. Yüzümde

bir tebessüm belirdi. Bir ata sözümüzü hatırladım "Kırk yıllık Kâni olmuyormuş Yani" dedim.

Hazırlayan: Feriha Reşitoğlu



OKUMAK VE ÇOCUĞUNUZ:

ÇOCUĞUNUZUN OKUYABİLMESİ İÇİN EVDE GEREKEN HAZIRLIKLAR:

Çocuğun okumazdan önce dilinin gelişmiş olması çok mühim olmaktadır. Konuşabilmek en kompleks gelişmelerden biri olsada, çocuklar beş yaşına kadar linguistik bir dahi gibidirler. Dilin en süratle kavranıldığı yıllar, iki ve beş yaş arasındır. Bu çağlarda çocuklara konuşabilme fırsatı tanımayı kaçırmamalıdır, çünkü dil, okumanın temelini atan bir araçtır. Önemi yazılara sığmaz. Bu yıllarda (ve aslında her zaman) çocuğun çevresiyle ne kadar geniş tecrübesi olmuşsa, yarın okulda bilgi üstüne bilgi eklemesi, daha önce okuyabilmesi, konuyu bildiği için yer açar.

Çocuğun dilini gerçek hayatta karşılaştığı durumlardan yararlanarak zenginleştiriniz, çünkü küçükler, görebildiklerinden, dokunabildiklerinden, başına gelenlerden örnek alıp öğrenebiliyorlar. Okumaya hazırlık niyetiyle, yoldan geçerken, çocuğunuza trafik lambalarından söz edin. Gördüğünüz tabelaları parmakla gösterip, neyi sembolize ettiğini anlatın. İtfaiye kamyonunun üzerinde yazıyı sesle okuyun. Doğum günü kartlarında arkadaşına yazdığınız mesacı okuyup çocuğa "beğendinmi?" diye sorup fikrini alın.

Marmalat şiselerinde ve yiyecek paketlerinde bulunan yazıları tesadüfmuş gibi çocuğun yanında okuyun. İşte böylelikle siz çocuğunuzla planlı bir şekilde ilgilenmiş bulunursunuz. Okumanın önemli olduğunu, hayatta değerini yansıtmış olursunuz.

Anne ve babanın verebileceği örnekler de aynı önemi taşımaktadır. Çocuk, anne ve babayı devamlı okurken görüyorsa; ailede sık kütüphane gezileri yapılıyorsa; evinde çok ve çeşitli kitaplar bulunuyorsa, çocukta aynı yolda gitmeye mahkumdur, çünkü insanlar, öğüt verildiklerini değil, tanık olduklarını yaparlar - dediğiniz değil, yaptığınız çok daha tehsir edici! "Üzüm üzüme baka baka kararır" demişler!

Çocuklarınız soru sorunca "ne bileyim" deyip onları geri çevirmeyiniz. Kısa cümlelerle, anlamlı bir şekilde çocuğun ilgilendiği konuyu açıklayın. "gel!", "git!", "yapma!" gibi kısa sözcükler kullanmayın. Daha geniş bir şekilde ifade edin isteğinizi. Örneğin, "gel" yerine, "Oğlun, kapıyı kapat ve içeri gel, çünkü kapıdan soğuk geliyor". gibi bir düzen yargılayabilirsiniz. Unutmayın ki en başta dili çocuk kendi icad etmiyor, diğerlerin örnekleriyle dilin kurallarını öğrenebiliyor. Her yeni bir manzaraya ve duruma karşı konu yaratma hazırlığında bulunun. Fırsat kaçırmayın, yıllar hemen geçmekte....

"Playgroup" denilen çocuk toplumlarında çocuğunuzda başka çocuklarla kaynaşma fırsatı vermeniz çok önemlidir. Çocuk burada ilk okulda devam edebileceği bir tecrübeye alışacaktır. İngilizceyi öğrenmesede duymuşluğu yeterlidir.

KITAP OKUMA HEVESİ:

Her gece yatmadan önce bir hikâyeyi çocuğunuzla paylaşabilirsiniz. Siz veliler, bu paylaşmadan hoşlandığınız için, çocuğa kitap okumanın zevkli ve önemli olduğunu yansıtmış olursunuz. Çocuklar küçük

yaşlarda peri masallarından pek hoşlanırlar. Okula başladığında çocuğunuzla bu okuma saatine aksatmadan devam etmelisiniz - okuldan verilen okuma ödevleri ayrı. Büyük bir sabır ve beklemeden sonra, çocuk okuma sorununu kendi üstenecektir, ve bakmışsınız bir gün, kendiliğinden seçip okuduğu bir kitap elinde, hoşlandığı bir parçaya karşılık kıkır gülüyor! Sizin sabrınız tükenmedikçe, endişesiz çocuğunuzun bu noktaya erişebileceğine inandıkça, çocuk şüphesiz muvaffak olacaktır - okuyabilecektir!

OKUL ÇAĞINDA OLAN ÇOCUĞUNUZLA BİRLİKTE OKUMAK

Bırakın çocuk kendiliğinden okuma kitabını alıp okusun. Mesuliyet onun olması gerekli. Durum böyle değil ise, siz çocuğunuza okumaya devam edin. Bir gün çocuk sorunluluğu üzerine alaçaktır (inanin!). Hiç endişe etmeden çocuğunuza siz zevkle okumanıza devam edin.

Çocuk kendi isteği ile okumaya hazır olduğu zaman, başarılı bir okuma durumunu şöyle yaratabilirsiniz:

- kitabın adından ve resimlerinden söz ederek
- kitabı siz çocuğa önceden bir kaç defa okumanızla;
- görmeyi methetmekle; başarısız okumayı görmezlikten gelmekle;
- sayfaları bir çocuk, bir kendiniz sırayla okumanızla;
- beraber okumanızın size zevk verdiğini belirtmekle.

BİLİNMEYEN KELİMERE KARŞI ÖNERİLER:

- *zor okunan, problem yaratıcı kelimelerden çocuğa bahsedin.
- *çocuk sesli okurken kendini dinlemesini edin - "mantığa sığıyormu?"
- *çocuk basit yanlışlara aldırmayınız eğer cümlelerin anlamı değişmemisse. (Okumak anlam çıkarmaktır).
- * çocuk bilemediği kelimeleri atlatıp cümlelerin sonuna kadar okumaya devam etsin, sonra

tekrar bilemediği kelimeye dönünce konu açısı kelimenin ne olduğunu ona belirtebilir. Bu çok muhim.

* heceleyip ve seslendirip okumanın, ingilizcede pek güvenli bir strateji olmadığı biliniyor, fakat son bir umut olarak kullanılabilir.

Bol şanslar!

Hazırlayan: Ayşe Aday



I can read



SİZİN KÖŞENİZ:

*Duyduğumu unuturum!
Gördüğümü bilirim!
Yaşadığımı anlarım!*

Hazırlayan: Ayşe Aday

YEMEK TARİFİ:

Hindistan Cevizi Tatlısı:

Malzeme:

Shredded coconut (hindistan cevizi)

- 5 yumurta
- 150 gr. tuzsuz tereyağ
- 2 bardak hindistan cevizi
- 1 bardak kahve şekeri
- 1 bardak kabaran un
- 1 kahve kasiği vanila tozu
- 1 kahve kasiği baking powder

Yapılışı:

İlk önce tereyağı hafif ateşte eritip, soğumaya bırakılır. Ve sonra yukarıdaki malzemelerin hepsi derin bir kaba koyulup karıştırılır. Önceden eritilmiş olan tereyağını ilave edip bir defa daha güzelce karıştırılıp, yağlı bir tepsiye konur ve fırında 30-35 dakika pişirilir. Dışarı çıkardığınızda istediğiniz şekilde kesip önceden hazırlanmış ve soğutulmuş olan şerbeti dökünüz. İsterseniz çekilmiş ceviz ve yahut hindistan cevizi ile süsleyebilirsiniz.

Şerbeti:

- 1 buçuk bardak şeker
- 2 bardak su
- 1 buçuk bardak su kalana kadar kaynatılır, söndürmezden önce bir iki damla limon sıkılır.

Afiyet Olsun!

Hazırlayan: Hatice Reşitoğlu



Unutulmayan Hatıra:

Avustralyaya gelişimin üçüncü günü, buranın uyku saatlerine alışamadığımdan erken saatta kalktım. Bir kaç parça çamaşır yıkadım onları sermek için bahçeye indim tele uzanınca şasırdım, Güneşin batıdan doğduğunu gördüm. AAAaaaaa diye bir çığlık kopartım <<<Güneş Batıdan doğuyor dünyanın sonu gelmiş.>>>

Hazırlayan: Emine Haliloğlu

DUYURU!

Kıymetli Türk toplumu Batı Trakya halkı olarak gözümüz, gönlümüz hep ilerlemeyi arzuluyor. Ama gelin görün ki çaba sarfetmiyoruz. Neden diyecek olursanız. Yirmi beş yıldan beri ilk kez bir dergiye sahip oluyoruz. Bu dergimizin üçüncü sayısı.

Birincisi 120 adet olan baskının 110u satıldı. İkincisi 100 adet baskının 87si satıldı. Şimdi üçüncü baskı bununda kaç satılır kaç kalır bilmiyorum.

Görünen odur ki ya dergiye beğenmiyorsunuz veya desteğinizi esirgiyorsunuz. Halbuki bu dergiye bizlerin çok büyük bir ihtiyacı olduğunu sanıyorduk yanılmışız galiba.

Siz sayın halkımızdan bir ricamız olacak. Dergimize istediğiniz türden yazılar gönderiniz veya ne gibi şeyler okumak istediğinizi bizlere bildiriniz. Bu dergimizi bir kağıt parçası olarak değerlendirmeyin lütfen. Bizler derneğe, dergiye ve sizlere umudumuz geleceğimizi gözüyle bakıyoruz. Yarınların temeli bu günlerden atılır unutmayınız!

Hazırlayan: Feriha Reşitoğlu

SEMAVİ KİTAPLARA GÖRE İLK İNSAN İLK DİN İLK PEYGAMBER:

Adem (AS)dan, Peygamberimiz Hz. Muhammede kadar gelen ve Kuranda ismi geçen ve geçmeyen peygamberler insanlara hak dini anlatmaya çalışmışlardır. Daha önceki yazımda Kuranda ismi geçen Peygamberlerin isimlerini vermiştim. Kuranda isimler geçen bu peygamberlerin hak dinin temsilcileri oldukları anlaşılmaktadır. Bu temsilcilerin ilkinin Hz. Adem olduğunu belirtmiştim.

Ademden sonra peygamberlik, Allah tarafından Hazreti Şite verilmiştir. Şit Aleyhisselam, Hz. Ademin vasiyeti üzerine kardeşlerinin reisi olmuştur. Kabei Muazzamayı Hazreti Şit Aleyhisselam'ın ilk defa olarak taştan bina ettiği riva yetler arasındadır. Şit, Hibetullah manasına gelmektedir. Hazreti Ademe şehit edilen Habil adındaki oğluna karşılık olarak Allah tarafından hibe ve ihsan edilmiştir. Şit (AS) a 50 sahifelik bir kitap verilmiştir. Hak dini yaymak ve insanlara öğretmek için gayret göstermiştir.

Hz. İdris, Adem (AS)'in çocukları arasında büyük peygamberlerden biridir. Şit (AS)'dan sonra kuvvetli, maharetli, uzayın sıralarına vakıftı. Rivayette göre ilk elbise giyen ve yazı yazan kimsedir. Hak dinin temsilcisi, rehberidir. hak dini insanlara anlatan peygamber sadece ismi kuranda zikredilen peygamberler değildir. Rivayete göre 124 bin peygamber gelmiştir. Büyük peygamberlerden biri olan ve Hak dini insanlara duyurandan biride Nuh (AS)'dır. İdris peygambere 30 sahifelik bir kitap verilmiş, insanlar bu sahifelerdeki görüşleri uygulamışlar, bu arada insanların nufusu artmış. Büyük peygamber olarak Nuh (AS) gelmiştir. Nuh (AS) peygamber olarak geldiği zaman, insanlar hak dini, Allah'ın birliğini bırakmışlar, putlara tapmaya başlamışlardır. Bu büyük peygamber yıllarca o insanlara öğütler verdi. İnsanlar öğütleri dinlemediler. Nuh (AS) Allah'ın emriyle bir Gemi yapmağa çalıştı, bu gemi yapılıp bitince gökten yağmurlar yağmağa, yerlerden sular fışkıрмаğa, denizler kaynayıp taşmağa başladı. Sular bütün yeryüzünü kapladı, dağların tepelerine bile çıktı. Kitaplarda bu durum tufan hadisesi olarak geçmektedir. Rivayete göre Nuh (AS) münasip gördüğü yaratıklardan birer çift almıştır. Beş veya

yedi ay süren bu tufan inançsız insanları perişan etmiştir. Yer yüzündeki insanlar tufandan sonra yeniden çoğalmaya başlamışlar.

Rivayete göre Hz Nuhun oğlu olan Sam, Arapların, Farsların, Rumların Ham Sudan kavminin, Yafesde Türklerin ilk babası olmuştur. Nuh Nuh tufandan sonra peygamber olarak uzun yıllar yaşamıştır. İnsanların Hak dinden olmalarını sağlamaya çalışmıştır. Tufan hadisesi filimlere konu olmuştur. Bu hadise, cumhura göre umumi olmuştur, bütün yer yüzünü su kaplamıştır, en yüksek dağların tepelerinde görülen deniz hayvanları bunu desteklemektedir.

Bazı ilim adamlarına göre tufan hadisesi, yalnız Hz. Nuhun bulunduğu Babil civarında olmuştur. Doğrusunu Allah bilir. Nuhun ardından yeni peygamberler gelmiştir. Onlardan biriside Hud (AS)'dır. Yemen çevresinde yaşadığı sanılmaktadır. İnsanlar, tufan hadisesinden sonra yine azıtmışlar. Hak Teâlâ'nın dinine aykırı davranmışlar. Kuranda ismi geçen, azıtan kavimlerden biride Ad kavmidir. Bu kavme Yüce Allah Hud (AS) peygamber olarak gönderdi. Fakat bu kavim, saltanatlarına, zenginliklerine güvendiler Hud (AS)'ın peygamberliğine inanmadılar, neticede, sekiz gün süren siddeti çok büyük bir fırtına ile helak olup gittiler. Hud (AS)'dan sonra Hicaz bölgesinde yaşayan, Kuranda ismi geçen semud kavmi yaşıyordu. Salih peygamber bu insanları Allah'ın birliğine davet etti. Hz. Salihin yirmi senelik mücadelesi netice vermedi. Salih peygamber kendisine iman edenlerle Mekkei Mukerremeye gitti. Bu kavimde Allah'ın birliğini inkardan dolayı helak olup gittiler.

.....Devam edecek.....

Hazırlayan: Duran Öz

